

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

Periode:	Fagområde:	Aktiviteter/Prosjekter:	Merkedager mm:	Mål:
1. August og september	Lek, vennskap omsorg og danning/ tilvenning.	Vi blir kjent - Lek i barnehagen - Trygghet og tilstedeværelse av de voksne - Tilpasse seg de nye barna og innlemme de som har vært på avdelingen før. - Lære hverandre å kjenne - Ukas barn - Ulike aktiviteter som fremmer fellesskapet på avdelingen - Turer på utsiden av porten		Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn. Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
2. September og oktober	Kommunikasjon, språk og tekst Nærmiljø og samfunn	Fortelling og nærområdet - Ukas barn - De Tre Bukkene Bruse og Gruffalo (felles eventyr) Formingsaktiviteter opp mot eventyrene. Turer i nærområdet, Plankeskogen, Hareskogen, Det Sorte Hav, hestene og marsvina og mer.	Brannvernuke og førstehjelp uke 38 Høstferie: 4. okt – 8. okt FN dagen 24. oktober	Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer. Introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt.
3. November og desember:	Kunst, kultur og kreativitet Etikk, religion og filosofi.	Jul og tradisjoner - Juleaktiviteter - Julefortellinger - Julekalender - Formingsaktiviteter	Nissefest Julespill Lucia Lysfrokost Julemiddag	Motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer. Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.

Periodeplan for avdeling Blåklukke

Kilden barnehage 2021 - 2022

<p>4. Januar, februar og mars</p>	<p>Antall, rom og form</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst</p>	<p>-De Tre Bukkene Bruse og Gruffalo</p> <p>-Større – mindre – lite og mye.</p> <p>-Formjakt</p> <p>-Kategorisering / sortering</p> <p>Vinteraktiviteter</p> <p>Påskeforberedelser</p>	<p>Samenesdag (de eldste).</p> <p>Musikal - forestilling</p> <p>Ski og akedag.</p> <p>Påskefrokost</p> <p>Påskespill</p>	<p>Bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen.</p> <p>Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning.</p> <p>Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.</p>
<p>5. April</p>	<p>Kropp, bevegelse, mat og helse.</p>	<p>Kroppen min</p> <p>Spa ukene – vi snakker om gode berøringer og at man kan si ”nei” om det er noe man ikke liker.</p> <p>Gymsalen med diverse aktiviteter</p> <p>Mat og kosthold</p> <p>Påskeforberedelser</p>	<p>Påskefrokost</p> <p>Påskespill</p> <p>Spa</p> <p>Sydentur</p>	<p>Barna skal bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold.</p>
<p>6. Mai og juni</p>	<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<p>-Hva bor i naturen?</p> <p>- Hva hører ikke til i naturen?</p> <p>-Kildesortering – hva kan det forskjellige bli?</p> <p>-Vi sår.</p>	<p>17. mai</p> <p>Sommerfest</p> <p>Midtsommer - fest</p> <p>Pinse</p> <p>Sommertur</p>	<p>Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som Arena for lek, undring, utforskning og læring.</p>

Periodeplan for avdeling Blåklukke

Kilden barnehage 2021 - 2022

Satsningsområdet 2021 – 2022 Blåklukke

Mål: Å utvikle og stimulere barnas evner til og mestre alle situasjoner og opplevelser i hverdagen.

Definisjon av livsmestring:

Å utvikle ferdigheter og tilegne seg praktisk kunnskap som hjelper den enkelte til å håndtere medgang, motgang, personlige utfordringer, alvorlige hendelser, endringer og konflikter på en best mulig måte.

http://www.vfb.no/no/vart_arbeid/psykisk_helse_i_skolen/om_psykisk_helse_i_skolen/Livsmestring+i+skolen.b7C_wtLl1M.ips

Å kjenne seg selv og akseptere egne opplevelser og følelser er en viktig forutsetning for å være glad i seg selv og å kunne uttrykke egne behov. Det å kjenne seg selv og forstå andre er en viktig forutsetning for å leve godt sammen med andre i et fellesskap. Et godt utgangspunkt for dette er at barn er omgitt av dedikerte voksne som ser barnet. De voksne kan bidra med å sette ord på følelser og dermed sortere og regulere barns følelsesmessige opplevelser.

Vi ønsker gjennom prosjektet å gi barna de verktøyene de trenger til å mestre en vanlig hverdag med motgang, medgang, endringer og konflikter på best mulig måte.

Barna vil trenge hjelp og veiledning til når de kommer opp i hver og en av disse situasjonene. Det er her vi som voksne må være tilstede og veilede på best mulig måte ut fra hvert enkelt barns utviklingsstadium og behov. Det er lett å eksistere når man er i medgang, alt går bra og man føler seg vel med seg selv og de rundt seg. Det er viktig å kunne se andre selv om man selv har det "bra" er det ikke sikkert alle har det sånn, og trenge en venn som kan støtte og være der for dem. Det å lære seg til å se andre og være der for å hjelpe og tilby å få være med i leiken er kjempe viktig.

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

I motgang når man ikke får innpass eller føler at ting er urettferdig er det viktig å føle seg trygg på dem man har rundt seg sånn at man kan si ifra. Vi må bygge robuste barn som kan stå i mot og kunne ta valg underveis. Ved å møte motgang bygger man motstandskraft. Det er viktig at barns omsorgspersoner ikke unngår motgang eller vanskelige situasjoner, men heller hjelper barn med å håndtere det vanskelige. Rammeplanen (2017) er veldig klar på at barn skal få støtte i å mestre motgang og håndtere utfordringer. At vi møter skuffelser og motgang i livet er sikkert, og en god forutsetning for å håndtere disse er at vi har erfart at vi tåler det. Vi må erfare at ting ikke alltid blir som vi vil, og at livet likevel går videre. Barn er avhengige av voksne som gir dem kraft til å prøve selv ved å være oppmerksomt tilstede. Å bli avvist i lek og sosiale sammenhenger er vondt, men det kommer til å skje og da er det viktig at voksne er der for å veilede og støtte barna i disse situasjonene. Ved å oppleve støtte og tilstedeværende voksne, så bygger dette selvbildet og styrker selvfølelsen selv om det er motgang. Å styrke barns selvbilde og gi dem troen på seg selv er noe av det viktigste man kan gjøre for å fremme robusthet. Vår selvoppfatning er i høy grad et resultat av menneskene vi har omgang med. Hvordan kan samspillserfaringer påvirke barns selvopplevelse og selvbilde? Vi vet at vi lærer å forstå oss selv ved å tolke andres reaksjoner på det vi gjør og sier, derfor blir det viktig at kroppsspråket stemmer overens med det som den voksne sier. På denne måten veit barnet at den voksne mener det den sier, fordi det ser jeg på måten den uttrykker det på, og det blir forutsigbart for barna. I rammeplanen s. 21 står det; *Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.*

Vi har tenkt å bruke De tre bukkene Bruse og Gruffalo som felles fortellinger sammen med barna. Dette er fordi da har alle barna en lik referanseramme, men også fordi vi har erfart at dette er noe som barna liker. Ved at de har en felles fortelling som alle kjenner til, så vil dette også hjelpe barna i leiken og alle kan lettere komme inn i leiken. Vi vil også bruke eventyret til å snakke om følelser, og hva det er for noe, og hvordan andre har det. For

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

eksempel; Hvordan har den lille bukken det når den skal gå først over brua? Hva føler den? Ved å stille spørsmål rundt dette, kan vi prøve å sette oss inn i hvordan andre føler det. Vi kommer også til å snakke om følelser i de dagligdagse situasjonene også, synes du det var gøy å huske – kilte det i magen? Eller vi må ikke slå – det gjør vondt – vi må være gode mot hverandre.

I rammeplanen s. 20 står det; *Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.* Leken er en kjempeviktig del av barnas hverdag i barnehagen, og vi har lyst til å ha et litt ekstra fokus på den. Leken skjer på barnas premisser og den er indremotivert, det er ikke noe som vi voksne styrer. Barna bruker leken til å leke det de har opplevd selv, og bearbeider det via leken, eller tester ut muligheter i leken. I leken er ingenting farlig eller vanskelig for det er jo på liksom, og da er alt mulig. Derfor er det så viktig at barna skal kunne leike store deler av dagen i barnehagen, enten i lekegrupper, eller i frileken.

Det vi har skrevet over er viktig å jobbe med for å gjøre barna mer robuste til å møte hverdagen. Livsmestring kan man se på som et samlet begrep som omhandler både fysisk og psykisk helse. Vi har vært inne på hva vi tenker om å bygge opp om en god psykisk helse, men inn under det ligger det også fysisk aktivitet. Vi tenker at i denne alderen er det viktig å få et positivt syn på det å være i fysisk aktivitet, og det å gjøre noe sammen. Det er ikke det å gå så langt som mulig som blir viktig, men å ha gode opplevelser underveis. Det å ha gode voksne som klarer å se barnas tegn og stoppe turen/aktiviteten, mens det enda er god stemning, men også vite at man kan presse på litt der man kjenner barna og veit at de trenger det. Dette vil også skape en mestringsfølelse når man får støtte og ser at man klarer det, og det bygger opp om selvbildet, "jeg kan". Det er også det å se hva andre barn gjør og bli inspirert av hverandre. Det er en kjempeviktig faktor og det skaper et samhold om at de kan klare noe sammen eller ved å se på eller hjelpe hverandre. Det smitter ofte videre til store deler av gruppa, om det er noe som fenger har alle lyst og det skaper en felles referanseramme. Gode opplevelser sammen som bygger opp om selvbilde og

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

mestringsfølelsen er et viktig fokus når vi tenker på fysisk aktivitet. I rammeplanen s. 49 står det; *Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.*

Perspektiv	Resultatmål
Pedagogisk perspektiv. Et pedagogisk- praktisk perspektiv. Det vil si å sette mål for en praksis i barnehagen som er til barnets beste og som således berører den enkelte ansattes samhandling med barn/ foreldre	- Å utvikle og stimulere barnas evner til og mestre alle situasjoner og opplevelser i hverdagen.

Målindikatorer
Barna skal <ul style="list-style-type: none">- kunne takle motgang- kunne vise alle typer følelser- kunne sette grenser for seg selv- tørre å prøve nye ting eventuelt feile, og prøve igjen

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

Evaluering periode 1

Virker barnet deres interessert, noe spesielt barnet/barna har pratet om eller fokusert på?

Hva var bra/hva var ikke bra?

Ble planene fulgt?

Hvordan opplevde dere innholdet?

Andre kommentarer?

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

Evaluering periode 2

Virker barnet deres interessert, noe spesielt barnet/barna har pratet om eller fokusert på?

Hva var bra/hva var ikke bra?

Ble planene fulgt?

Hvordan opplevde dere innholdet?

Andre kommentarer?

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

Evaluering periode 3

Virker barnet deres interessert, noe spesielt barnet/barna har pratet om eller fokusert på?

Hva var bra/hva var ikke bra?

Ble planene fulgt?

Hvordan opplevde dere innholdet?

Andre kommentarer?

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

Evaluering periode 4

Virker barnet deres interessert, noe spesielt barnet/barna har pratet om eller fokusert på?

Hva var bra/hva var ikke bra?

Ble planene fulgt?

Hvordan opplevde dere innholdet?

Andre kommentarer?

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

Evaluering periode 5

Virker barnet deres interessert, noe spesielt barnet/barna har pratet om eller fokusert på?

Hva var bra/hva var ikke bra?

Ble planene fulgt?

Hvordan opplevde dere innholdet?

Andre kommentarer?

Periodeplan for avdeling Blåklokke

Kilden barnehage 2021 - 2022

Evaluering periode 6

Virker barnet deres interessert, noe spesielt barnet/barna har pratet om eller fokusert på?

Hva var bra/hva var ikke bra?

Ble planene fulgt?

Hvordan opplevde dere innholdet?

Andre kommentarer?

Periodeplan for avdeling Blåklokke Kilden barnehage 2021 - 2022