



November 2021

**KILDEN FIKK
TOPPSCORE I
UDIR'S FORELDRE-
UNDERSØKELSE I
2019 OG 2020
:)**

ÅPNINGSTIDER GJENNOM ÅRET

Barnehagen er åpen
mandag til fredag fra kl. 06.45 – 16.30.

Modum Bad har fellesferie tre uker på sommeren, og barnehagen følger dette og er da lukket. I tillegg til helligdagene i forbindelse med jula holder barnehagen stengt fra julaften og i romjula til og med nyttårsaftnen. Det er også stengt mandag, tirsdag og onsdag før skjærtorsdag. I tillegg er det fem planleggingsdager fordelt utover barnehageåret.

HAR DU SPØRSMÅL? RING OSS!

Tlf: 32 74 98 00

e-post: kilden@modum-bad.no

Les mer på: www.kildenbarnehage.no

Kilden barnehage, Einar Lundbys vei 7, 3370 Vikersund



VERDIPLATTFORMEN

– den beste starten





DE SYV KILDENE TIL DEN BESTE STARTEN

NESTEKJÆRLIGHET

RESPEKT

OMSORG

VERDIENE

Nestekjærlighet, respekt og omsorg er grunnverdier hos oss. Kilden barnehage bygger sitt verdigrunnlag på gjensidighetsprinsippet «gjør mot andre hva du vil at andre skal gjøre mot deg». Alle i Kilden barnehage skal ha en anerkjennende grunnholdning til hverandre der respekt for at en og samme situasjon kan oppleves forskjellig fra person til person (erfaringsgrunnlag).

DEN BESTE STARTEN

Vi vil at barna som går i Kilden barnehage skal få «den beste starten», og det gjør vi gjennom å være trygge voksne med varme og omsorg. Barn og foreldre skal vite at personalet er her for å gi barna gode og trygge opplevelser, se det enkelte barnet og imøtekomme deres behov. Hvert barn er unikt og har en stor verdi i seg selv. **De gode relasjonene vi har i barnehagen er noe av det viktigste gjennom hverdagen for å skape et godt lek og læringsmiljø.** Alle barn skal ha påvirkning på egen hverdag og bli tatt med i avgjørelser som angår dem.

TOLERANSE

Vi må respektere retten til å ha andre meninger og handle annerledes. Barn skal lære å vise tålmodighet og forstå at de er en del av en gruppe. For eksempel må man vente på tur og forstå at man ikke alltid er i fokus.

RESPEKT

En må anerkjenne andres meninger og innspill i lek og aktiviteter. Barna og de voksne skal lære å omgå andre på en hyggelig og respektfull måte. Hvordan du er mot andre og hvordan andre oppfatter deg er viktig i samspillet med andre mennesker.

NESTEKJÆRLIGHET

Ha omsorg for andre mennesker og evne til å vise empati.

OMSORG

Hvert enkelt barn skal møtes med omsorg i barnehagen. Personalet er yrkesetisk forpliktet til å opptre omsorgsfullt mot alle barn i barnehagen. De voksne må vise oppmerksomhet og åpenhet og se det unike hos hvert enkelt barn og i barnegruppen. Vi ønsker at barna skal lære å vise omsorg for seg selv og hverandre. Det at barn for mulighet til å gi og ta imot omsorg er viktig for utvikling av sosial kompetanse og ferdigheter.

GLEDE OG HUMOR

I vår barnehage ønsker vi at humor skal ha stor plass. Humor skaper trygghet og når vi ler og har det gøy sammen skaper det glede og god stemning i fellesskapet. Humor motvirker også stress. Vi skal le med hverandre og ikke av hverandre.

GRENSESETTING

Vi ønsker å være tydelige og nærværende voksne for barna og gi tydelige grenser og rammer. Dette skaper en trygghet for barna da de vet hva som forventes og hva de skal forholde seg til. En trygg atmosfære gjør at barna tør å delta i leken og være aktivt skapende sammen med andre barn og voksne. Gjennom dette får de styrket troen på seg selv.

LÆRING GJENNOM GODE MENNESKELIGE RELASJONER

Gode relasjoner mellom voksne og barn er helt primært for å skape et godt lek og læringsmiljø. Dette gjelder også barn imellom. At man er trygg, føler seg sett, hørt og tatt vare på gjennom hverdagen er helt essensielt for å skape rom for god læring, livsmestring og helse.



VÅR VISJON

DEN BESTE STARTEN I KILDEN BARNEHAGE SKAL GJENSPEILES I OMSORG, LEK OG LÆRING GJENNOM GODE MENNESKELIGE RELASJONER

Vi voksne skal være tydelige i vår kommunikasjon med barna. Vi bruker derfor "jeg" form i den verbale kommunikasjonen. «Jeg skjønner du bare vil ha på sokker og t – skjorte selv om det er snø ute, men jeg vil at du i dag har på deg dress, så du ikke fryser». Dette tydeliggjør våre grenser og meninger, og skaper trygghet.

Vi voksne skal ha en anerkjennende tilnærming til barna og være tilstedeværende og empatiske i samspill med dem. Anerkjennelse for oss handler mye om å erkjenne at alle mennesker kan ha forskjellig opplevelse av en og samme situasjon.

Alle barn skal bli sett i løpet av dagen og få en positiv opplevelse – i relasjon til en voksen.

Vi voksne skal bruke mulighetene til læring gjennom interessepunkter og verbale utspill. Stille åpne spørsmål og få barna til å reflektere rundt temaer de er opptatt av der og da. Hjelp de med historier og fortellinger de ytrer gjennom fakta og/eller fantasi. Synge, rime, bruke ordspill, fortelle historier osv. Dette stimulerer og oppmuntrer til bruk av språket.

MENNESKENE I KILDEN

BARNA I KILDEN skal ha innvirkning på egen hverdag og bli tatt med i avgjørelser som angår dem ut ifra utviklingsnivå.

FORELDRE I KILDEN skal ha mulighet for påvirkning og medvirkning i barnehagehverdagen og det skal tas hensyn til foresattes synspunkter. Både på individ og gruppenivå.

♥
MENNESKENE I KILDEN



Illustrasjon: Catrine Bøe Dybendal

ANSATTE I KILDEN skal få delta aktivt i å skape et positivt og faglig utviklende arbeidsmiljø gjennom å sette fokus på initiativ, mot og egne evner.

ALLE I KILDEN har rett til å bli hørt i saker som angår dem, barn, foreldre og ansatte. Vi har gjensidig respekt og bryr oss om hverandre.

KVALITET

Våre tre kvalitetsstandarder skal gjenspeiles i våre verdier og visjoner

PEDAGOGISK PRAKTISK PERSPEKTIV – VI SKAL:

- Ha kunnskap om tilrettelegging for et kreativt lek og læringsmiljø og bruke denne kunnskapen.
- Ha kunnskap om læring i hverdagen. Og hvordan bruke hverdagssituasjonene til å stimulere og motivere barn til læring.
- Være bevisste på best mulig tilrettelegging for lek og læring i hverdagen med kreative, fantasifulle og estetiske prosesser.
- Ha innsikt i barns mestring og verdien av dette opp imot lek og læring.
- Ha vært igjennom prosessene der definisjonen av barns lek og dens egenverdi har stått i fokus. Og definisjonen av læring i et barnehageperspektiv.
- Kunne bruke ervervet kunnskap til å berike og tilrettelegge for kreative, fantasifulle og estetiske lek og læringsmiljøer for barna.

ORGANISATORISK PERSPEKTIV – VI SKAL:

- Ha en god informasjonsflyt ut til foresatte.
- Ha en forutsigbar struktur i hverdagen for barn og voksne.
- Ha tilfredsstillende bemanning og alltid sette inn vikarer. Også i pedagogenes planleggingstid.
- Legge til rette for en god tilbakemeldingskultur, både formelt og uformelt.
- Ha og være tilgjengelig for møtepunkter med foresatte, både planlagte og mer fleksible ved behov.
- Ha tilgjengelig rammeverk både digitalt og i papirform ved behov.

MELLOMMENNESKELIG PERSPEKTIV – VI SKAL:

- Anerkjenne alle følelser, ingen følelser er feil.
- Vise interesse for hele barnet, og kunne godta og anerkjenne eventuelle utfordrerne sider som barnet kan vise.
- Legge til rette for at barnet kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Være lydhøre for barnets uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Være en som viser interesse for barnets følelser, reaksjoner, tanker og behov. Lytte.
- Være service innstilte og imøtekomne til alle foresatte.
- Bry oss om hverandre.
- Ta vare på relasjonene og være støttende og veiledende i de sosiale interaksjonene.

